



DFG

Aktuelles aus der DFG

Dr. Annette Schmidtman, Prof. Dr. Britta Siegmund | 14.07.22

Programmpunkte

1. **Konsequenzen aus dem Angriffskrieg auf die Ukraine**
2. Auswirkungen der Coronavirus-Pandemie
3. Interdisziplinarität
4. Neues Förderprogramm „Forschungsimpulse“
5. Exzellenzstrategie
6. Klimaschutz und Ressourcenschonung
7. Statistiken zum Emmy Noether-Programm
8. Schwerpunktthema: Diversity



Umfragen via
www.pingo.coactum.de

DFG-Beziehungen zur Russischen Föderation

- ▶ Institutionelle Zusammenarbeit der DFG mit russischen Partnerorganisationen eingefroren
 - Keine weiteren Ausschreibungen mit RSF (Russian Science Foundation) und RFBR (Russian Foundation for Basic Research)
 - Begutachtung von 200 Anträgen aus der RSF-Ausschreibung eingestellt
- ▶ Schließung des DFG-Büros Moskau auf Veranlassung der russ. Behörden
- ▶ DFG-Förderzahlen 2022: 257 laufende Projekte, darunter 183 Projekte mit Kofinanzierung RSF und RFBR

Maßnahmen zur Unterstützung der Wissenschaft in der Ukraine

- ▶ Ständiger Kontakt mit Partnerorganisationen NRFU (National Research Foundation of Ukraine) und NASU (National Academy of Sciences of Ukraine)
- ▶ DFG-Programm „Kooperation mit Entwicklungsländern“
- ▶ DFG-Unterstützung für geflohene Wissenschaftler:innen in Deutschland:
 - Zusatzanträge zur Aufnahme in laufende Projekte
 - Walter Benjamin-Programm
- ▶ Geplant: gemeinsamer Call mit NRFU



www.dfg.de/foerderung/antrag_gutachter_gremien/gefluechtete_forschende

Programmpunkte

1. Konsequenzen aus dem Angriffskrieg auf die Ukraine
- 2. Auswirkungen der Coronavirus-Pandemie**
3. Interdisziplinarität
4. Neues Förderprogramm „Forschungsimpulse“
5. Exzellenzstrategie
6. Klimaschutz und Ressourcenschonung
7. Statistiken zum Emmy Noether-Programm
8. Schwerpunktthema: Diversity

Senats-AG zu Herausforderungen der Coronavirus-Pandemie

Seit Sommer 2021: **Senats-AG zu den Herausforderungen der Coronavirus-Pandemie auf Forschungstätigkeit, Förderhandeln und individuelle Karriereverläufe**

- Handlungsbedarfe identifizieren
- grundsätzliche Überlegungen zum Thema bündeln
- Diskussionen in den Gremien der DFG vorbereiten
- mit wissenschaftsbasierter Perspektive die möglicherweise erforderlichen Anpassungen im DFG-Förderhandeln begleiten

Senats-AG zu Herausforderungen der Coronavirus-Pandemie

1) Berücksichtigung von Pandemieeffekten in der Begutachtung

2) Auswirkung der Pandemie auf die frühe wissenschaftliche Karriere

→ bestehende Fördermaßnahmen bewerben:

- Wissenschaftliche Netzwerke
- Aufbau internationaler Kooperationen

→ DFG-Verbünde wurden ermuntert, vernetzende Verbundaktivitäten auch für Externe zu öffnen

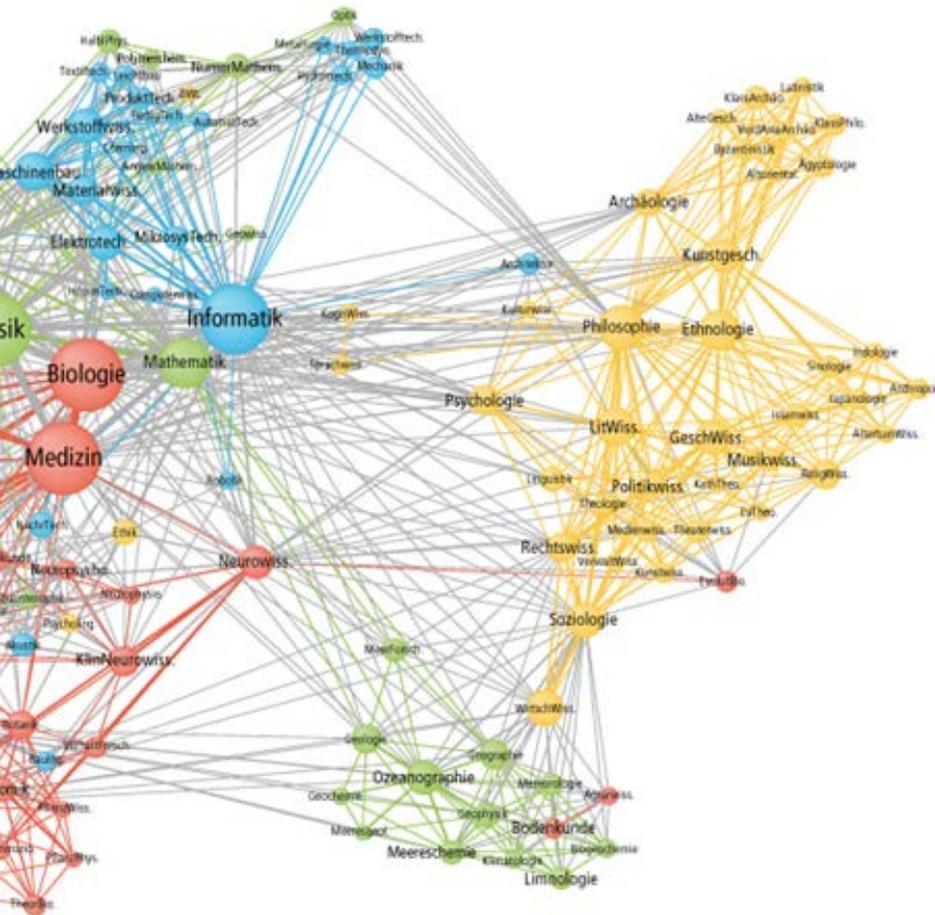


www.dfg.de/foerderung/corona_informationen/ag_pandemiefolgen

Programmpunkte

1. Konsequenzen aus dem Angriffskrieg auf die Ukraine
2. Auswirkungen der Coronavirus-Pandemie
- 3. Interdisziplinarität**
4. Neues Förderprogramm „Forschungsimpulse“
5. Exzellenzstrategie
6. Klimaschutz und Ressourcenschonung
7. Statistiken zum Emmy Noether-Programm
8. Schwerpunktthema: Diversityuz

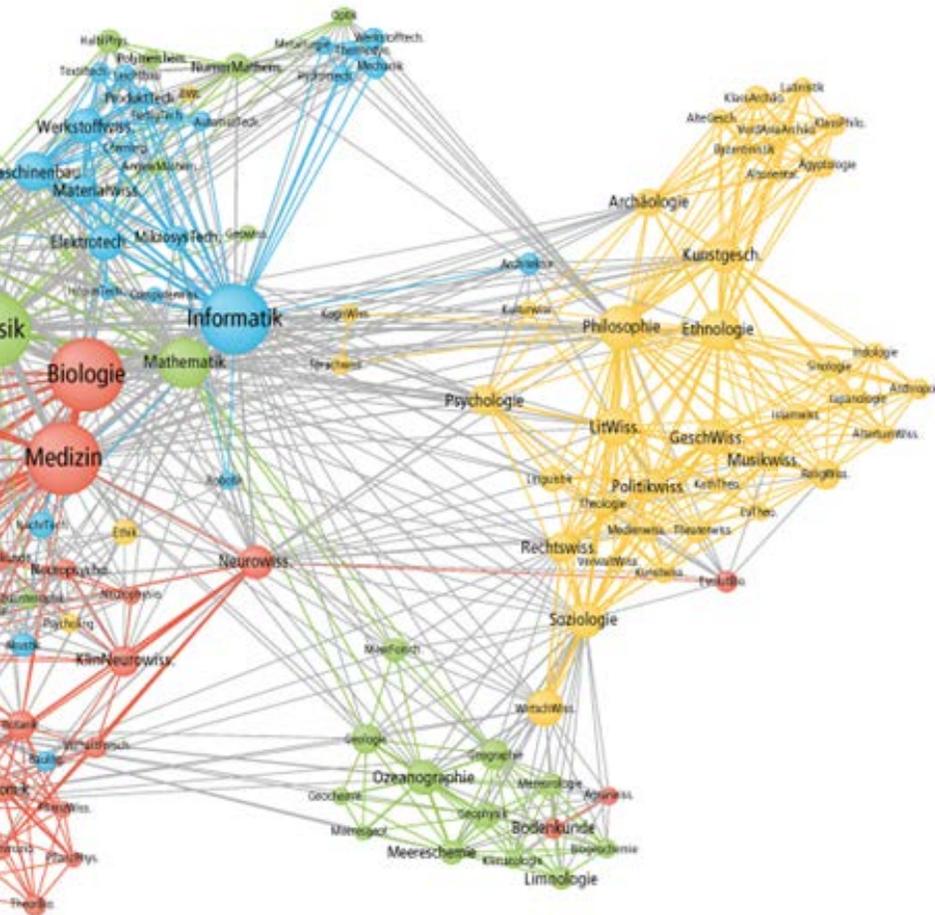
Interdisziplinarität in DFG-Verfahren



Fachliche Dynamik in der Wissenschaft

- Neujustierung der Fachkollegien zu jeder Wahl alle vier Jahre
- Antragstellende können Antrag bei der Einreichung mehreren Fächern zuordnen
- Wahl der Gutachtenden berücksichtigt Interdisziplinarität
- Einbezug aller fachlich betroffenen Fachkollegien in die Bewertung
- Senat deckt Breite der Wissenschaftsbereiche ab

Interdisziplinarität in DFG-Verfahren



Neue Übersicht zur fachlichen Systematik
und zum Umgang mit interdisziplinären
Anträgen:

www.dfg.de/foerderung/grundlagen_rahmen_bedingungen/fachliche_aspekte_foerderung/antraege_fachzuordnung



Programmpunkte

1. Konsequenzen aus dem Angriffskrieg auf die Ukraine
2. Auswirkungen der Coronavirus-Pandemie
3. Interdisziplinarität
4. Exzellenzstrategie
- 5. Neues Förderprogramm „Forschungsimpulse“**
6. Klimaschutz und Ressourcenschonung
7. Statistiken zum Emmy Noether-Programm
8. Schwerpunktthema: Diversity

Neues Förderinstrument „Forschungsimpulse“ (FIP)

Für HAW/FH

Ziele:

- ▶ Erschließung der Potenziale besonders forschungsorientierter **Hochschulen für Angewandte Wissenschaften (HAW) und Fachhochschulen (FH)**
- ▶ Verbesserung der Bedingungen für koordinierte, erkenntnisorientierte wissenschaftliche Forschungsvorhaben an HAW/FH
- ▶ Förderung der erkenntnisorientierten Forschung und der partnerschaftlichen Zusammenarbeit von Industrie-, Gesellschaft- und Hochschulforschung

Rahmen:

- ▶ Jährliche Ausschreibungsrunden
- ▶ Antragstellende Institution: FH/HAW
- ▶ Förderdauer: bis zu 8 Jahre (5+3 Jahre)
- ▶ Förderumfang: bis zu 1 Mio. € pro Jahr

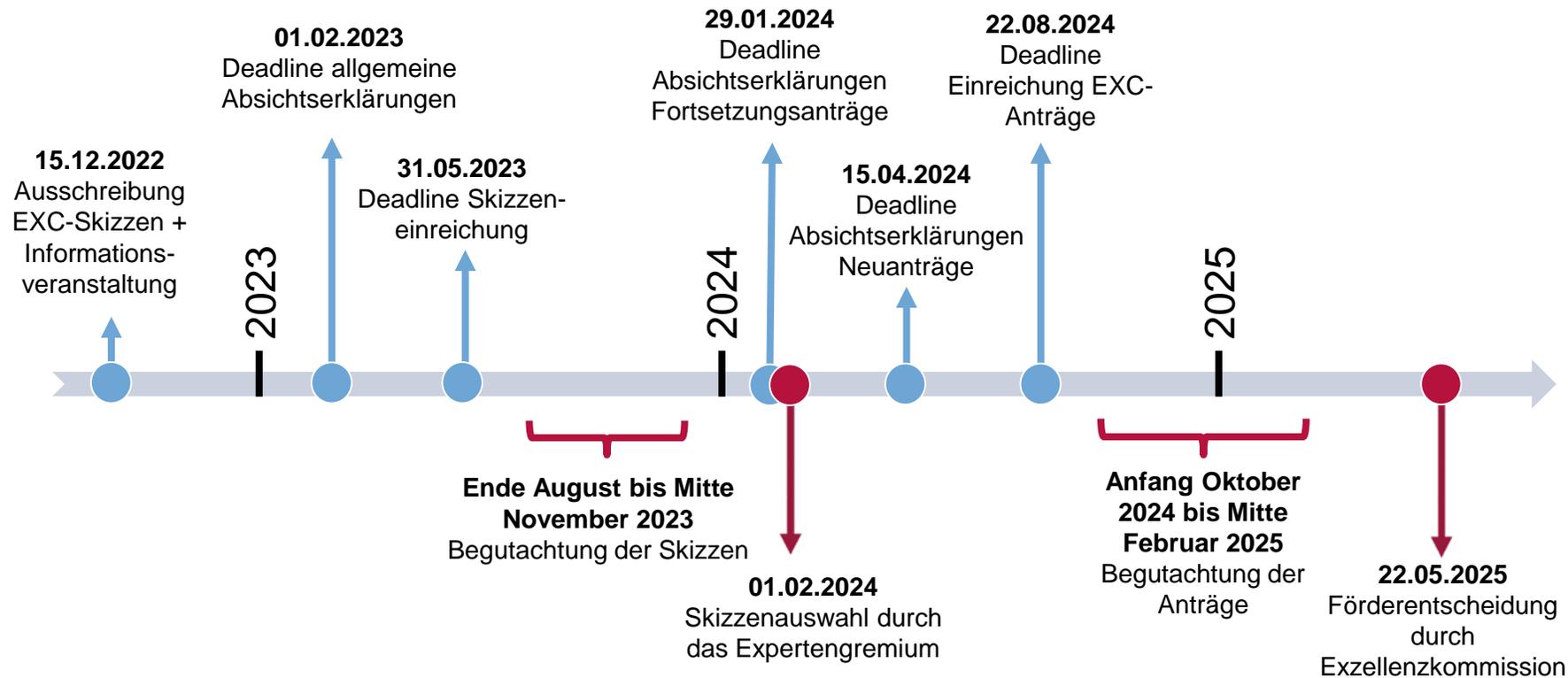


www.dfg.de/haw

Programmpunkte

1. Konsequenzen aus dem Angriffskrieg auf die Ukraine
2. Auswirkungen der Coronavirus-Pandemie
3. Interdisziplinarität
4. Neues Förderprogramm „Forschungsimpulse“
- 5. Exzellenzstrategie**
6. Klimaschutz und Ressourcenschonung
7. Statistiken zum Emmy Noether-Programm
8. Schwerpunktthema: Diversity

Ausschreibung und Zeitplan der zweiten Wettbewerbsphase der Exzellenzcluster



Programmpunkte

1. Konsequenzen aus dem Angriffskrieg auf die Ukraine
2. Auswirkungen der Coronavirus-Pandemie
3. Interdisziplinarität
4. Neues Förderprogramm „Forschungsimpulse“
5. Exzellenzstrategie
- 6. Klimaschutz und Ressourcenschonung**
7. Statistiken zum Emmy Noether-Programm
8. Schwerpunktthema: Diversity

Aktivitäten der DFG zu Klimaschutz und Ressourcenschonung

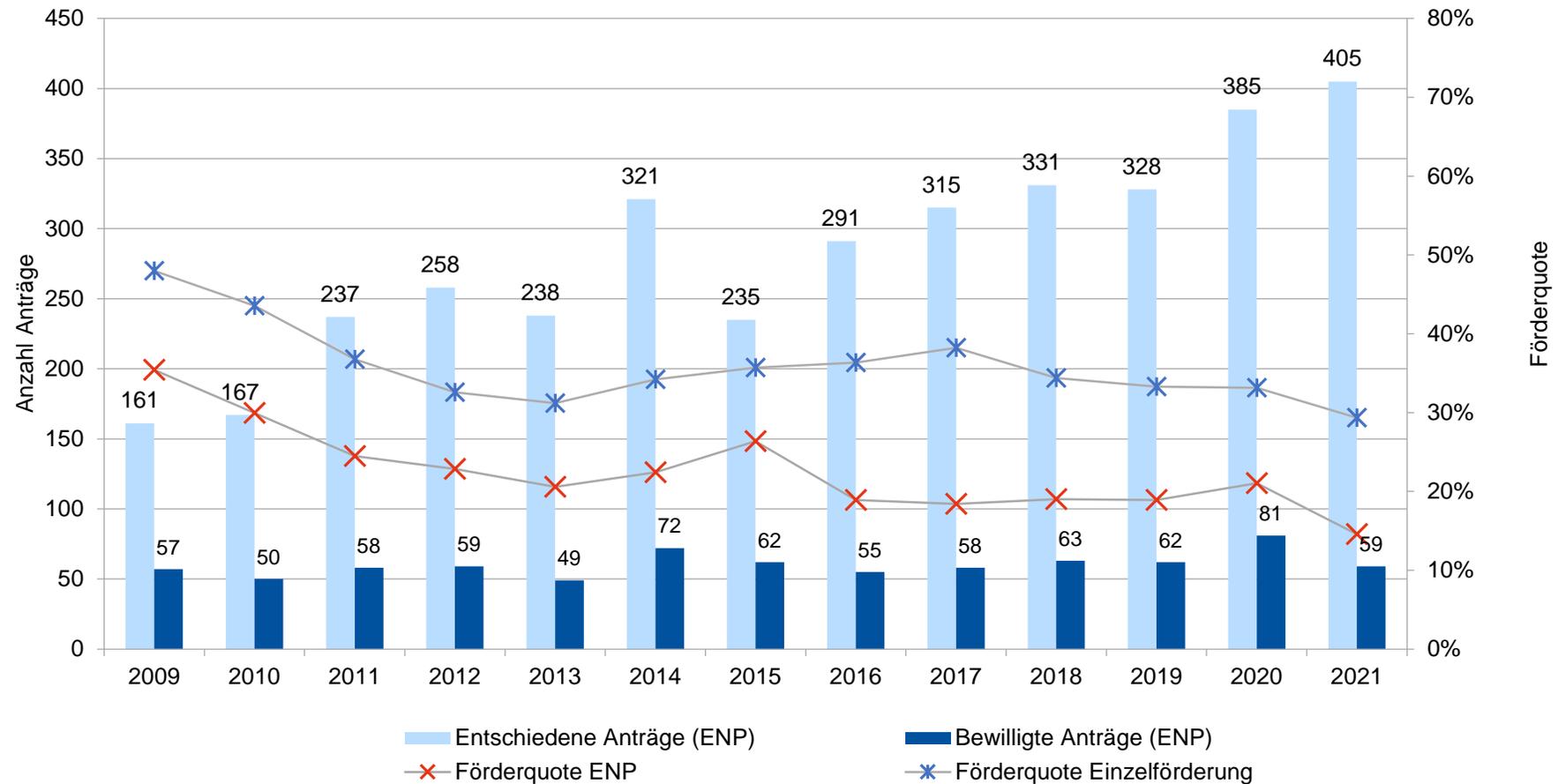
- Möglichkeiten zur Verankerung von **Nachhaltigkeitsaspekten im Forschungs- und Förderhandeln**
- **Präsidial-Kommission** seit November 2021
 - **Fachdisziplinen-übergreifende Berücksichtigung** der ökologischen Nachhaltigkeit in der Forschungstätigkeit
 - **Verfassungsrechtliche Absicherung** der Berücksichtigung von Nachhaltigkeit in der Forschungstätigkeit
 - **Empfehlungen** bis Sommer 2023 geplant
- Idee des „nachhaltigen Forschens“
- Fokus auf Reflexion der Antragstellenden
- Sammlung von fachspezifischen Beispielen und Best Practice-Modellen

Programmpunkte

1. Konsequenzen aus dem Angriffskrieg auf die Ukraine
2. Auswirkungen der Coronavirus-Pandemie
3. Interdisziplinarität
4. Neues Förderprogramm „Forschungsimpulse“
5. Exzellenzstrategie
6. Klimaschutz und Ressourcenschonung
- 7. Statistiken zum Emmy Noether-Programm**
8. Schwerpunktthema: Diversity

Entwicklung des Emmy Noether-Programms

Antragszahlen und Förderquoten

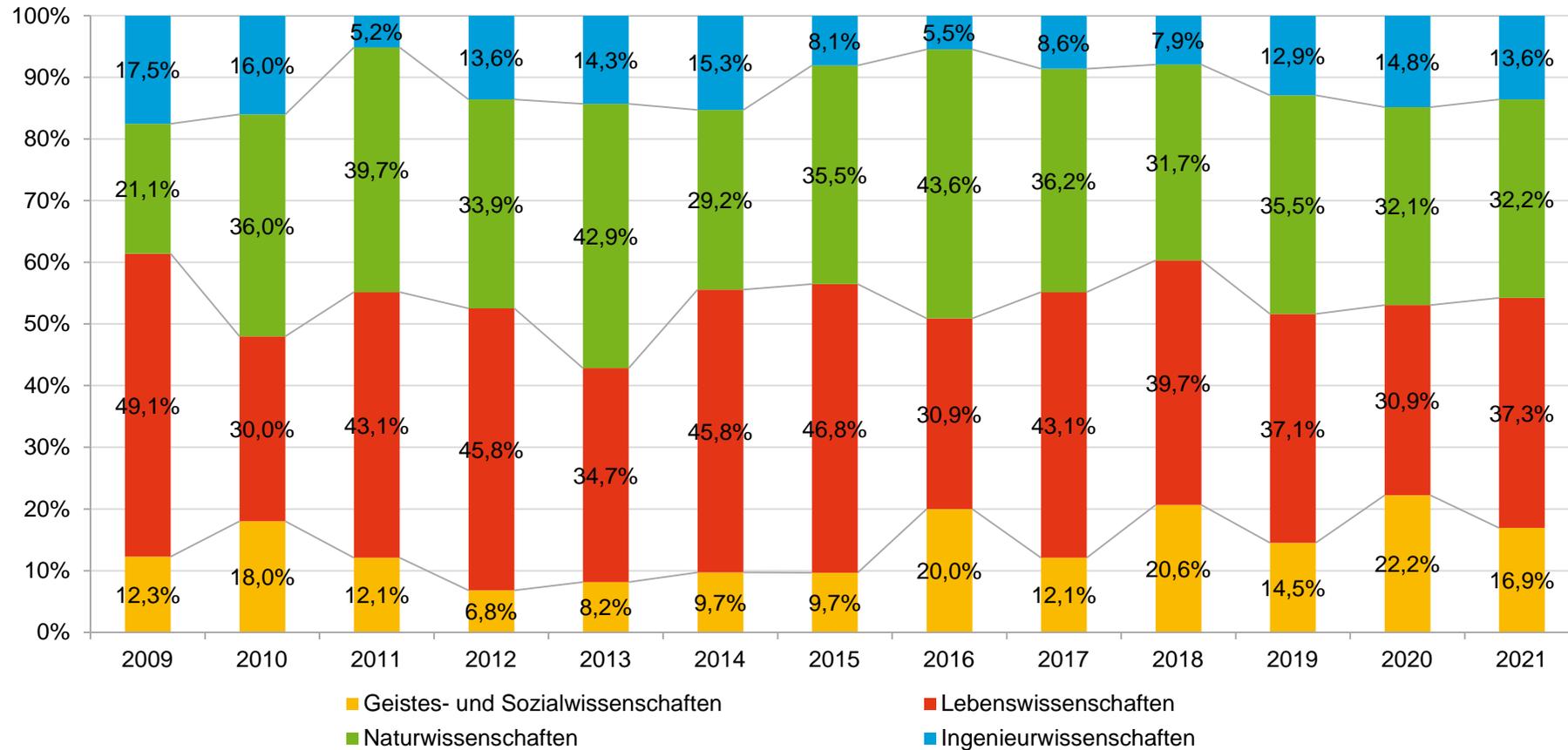


Basis: Neuanträge

Aktuelles aus der DFG / Annette Schmidtman, Britta Siegmund

Entwicklung des Emmy Noether-Programms

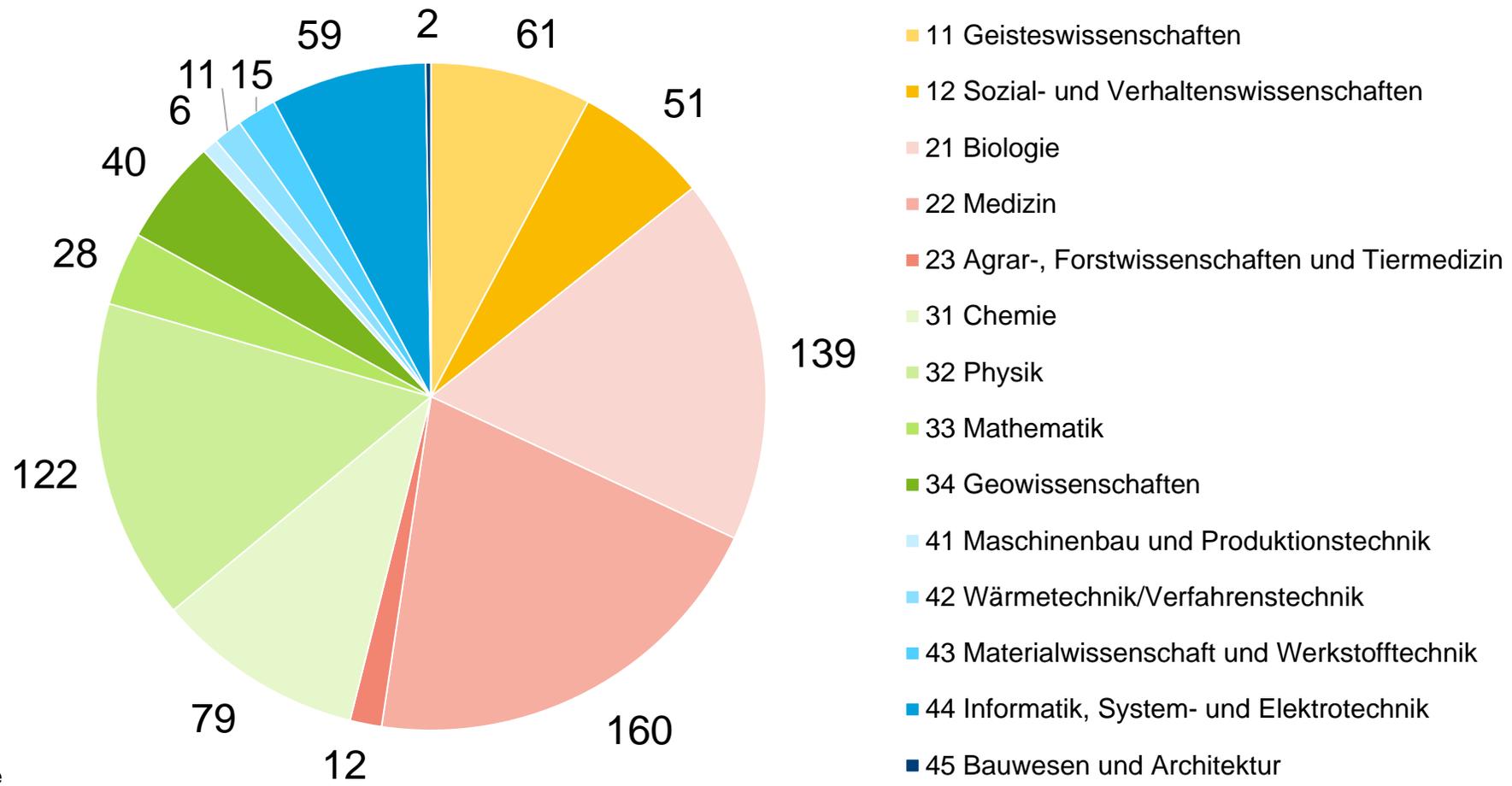
Bewilligte Anträge nach Wissenschaftsbereichen



Basis: Neuanträge

Entwicklung des Emmy Noether-Programms

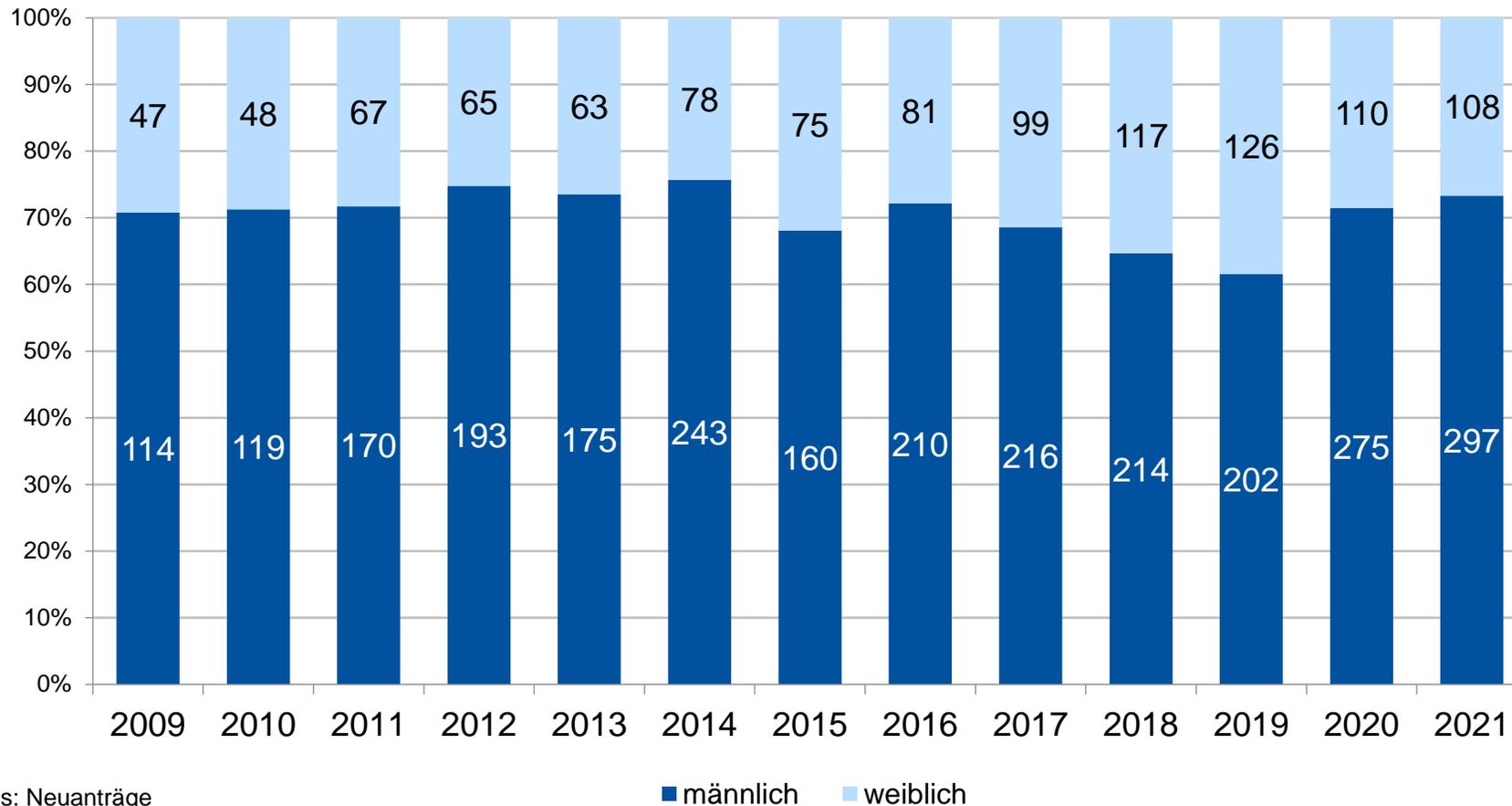
Bewilligte Anträge seit 2009 nach Fachgebieten



Basis: Neuanträge

Entwicklung des Emmy Noether-Programms

Anzahl und Anteil an entschiedenen Anträgen nach Geschlecht

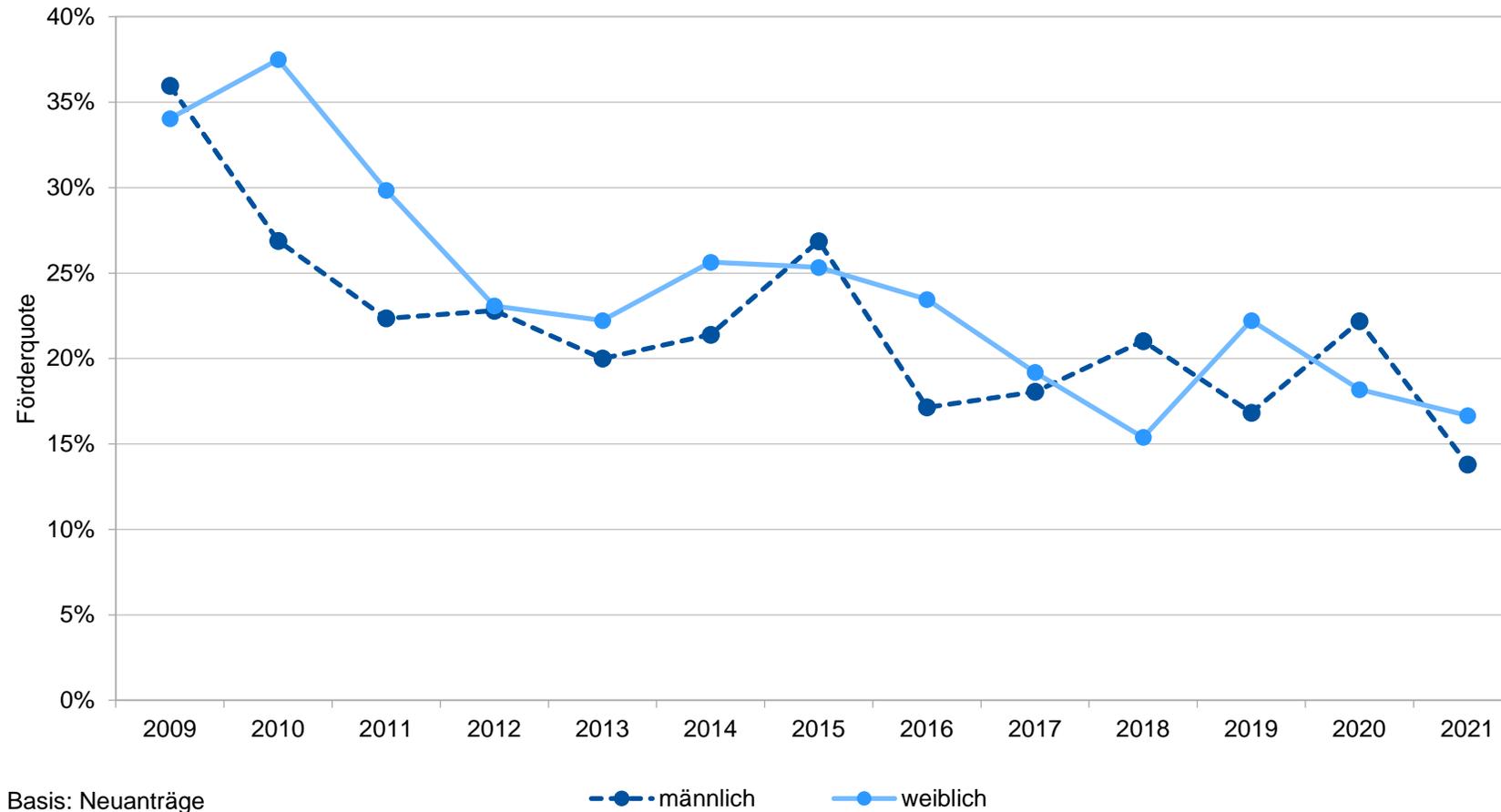


Basis: Neuanträge

■ männlich ■ weiblich

Entwicklung des Emmy Noether-Programms

Förderquoten nach Geschlecht



1.) Welchen Status der Emmy Noether-Förderung haben Sie?

- im ersten Jahr der Förderung
- schon länger in der Förderung
- Alumnus oder Alumna
- Sonstiges
- Keine Antwort

2.) Haben Sie Tenure?

- Ja, ich bin auf einer Tenure Track-Stelle
- Ich habe eine unbefristete Professur
- Nein, befristete Stelle
- Nein, sonstiges



www.pingo.coactum.de

#907555

Programmpunkte

1. Konsequenzen aus dem Angriffskrieg auf die Ukraine
2. Auswirkungen der Coronavirus-Pandemie
3. Interdisziplinarität
4. Neues Förderprogramm „Forschungsimpulse“
5. Exzellenzstrategie
6. Klimaschutz und Ressourcenschonung
7. Statistiken zum Emmy Noether-Programm
- 8. Schwerpunktthema: Diversity**

Umfrage

Haben Sie Kinder?

- Ja
- Nein
- Keine Antwort

Hat Ihre Mutter oder Ihr Vater oder beide einen Hochschulabschluss?

- Ja
- Nein
- Keine Antwort

Haben Sie eine Migrationsgeschichte?

- Ja
- Nein
- Keine Antwort

Haben Sie eine Behinderung?

- Ja
- Nein
- Keine Antwort



www.pingo.coactum.de
#907555

1. Einführung

Warum fördert die DFG Chancengleichheit in der Wissenschaft?

„Die Förderung von Frauen sorgt gerade für Exzellenz!“*

- ▶ ... weil Förderentscheidungen allein aufgrund von **wissenschaftlichen Kriterien** getroffen werden müssen (u.a. wg. GG und AGG).
- ▶ ... weil die unzureichende Beteiligung von Frauen ein **Defizit bei Effizienz und Exzellenz** bedeutet, und ...
- ▶ ... die **Forschung auf Wissenschaftlerinnen und Vielfältigkeit nicht verzichten kann**, um das gesamte Innovationspotenzial auszuschöpfen.

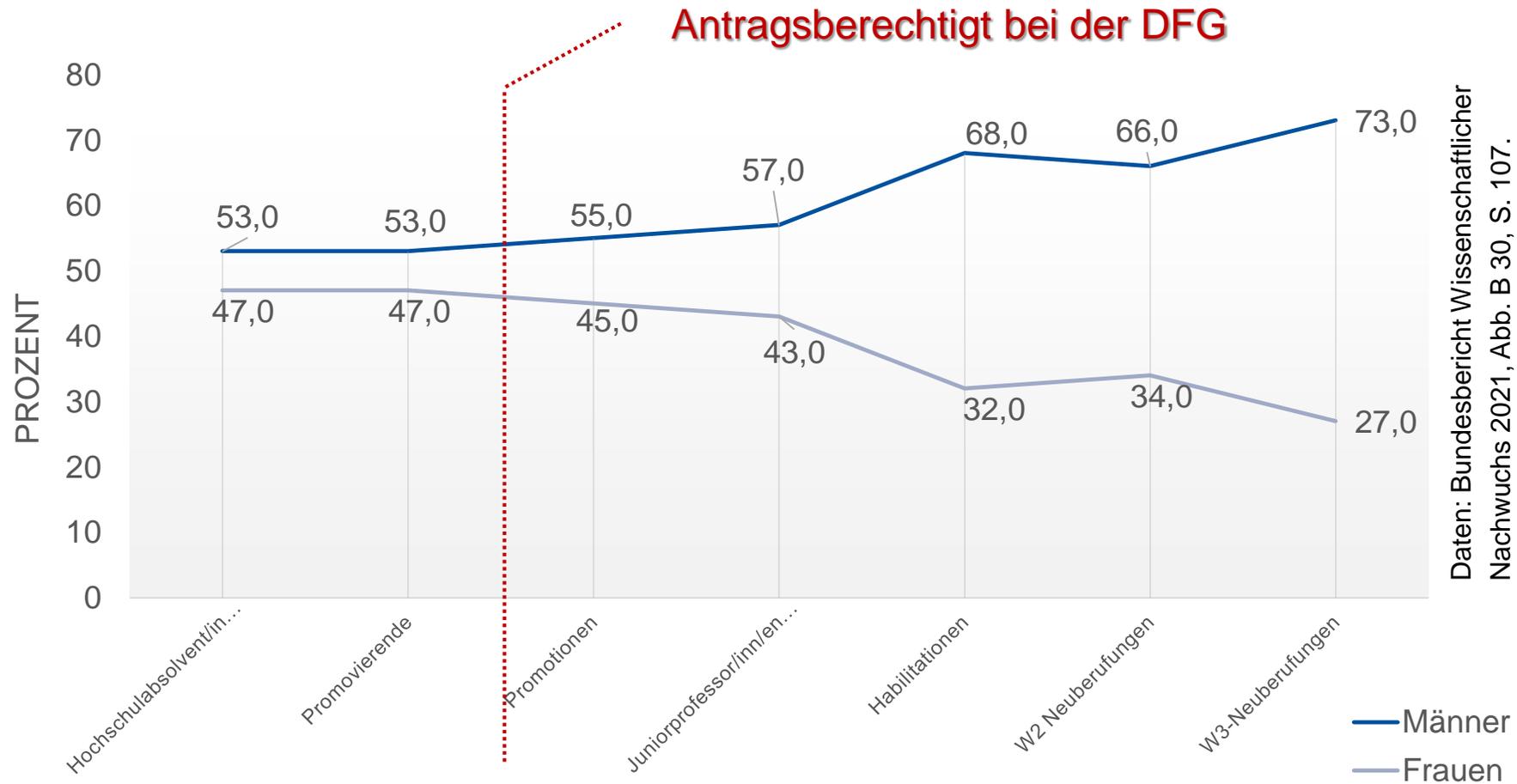


*Katja Becker am 09.03.2021 in „Forschung & Lehre“:

<https://www.forschung-und-lehre.de/politik/die-foerderung-von-frauen-sorgt-gerade-fuer-exzellenz-3558/>

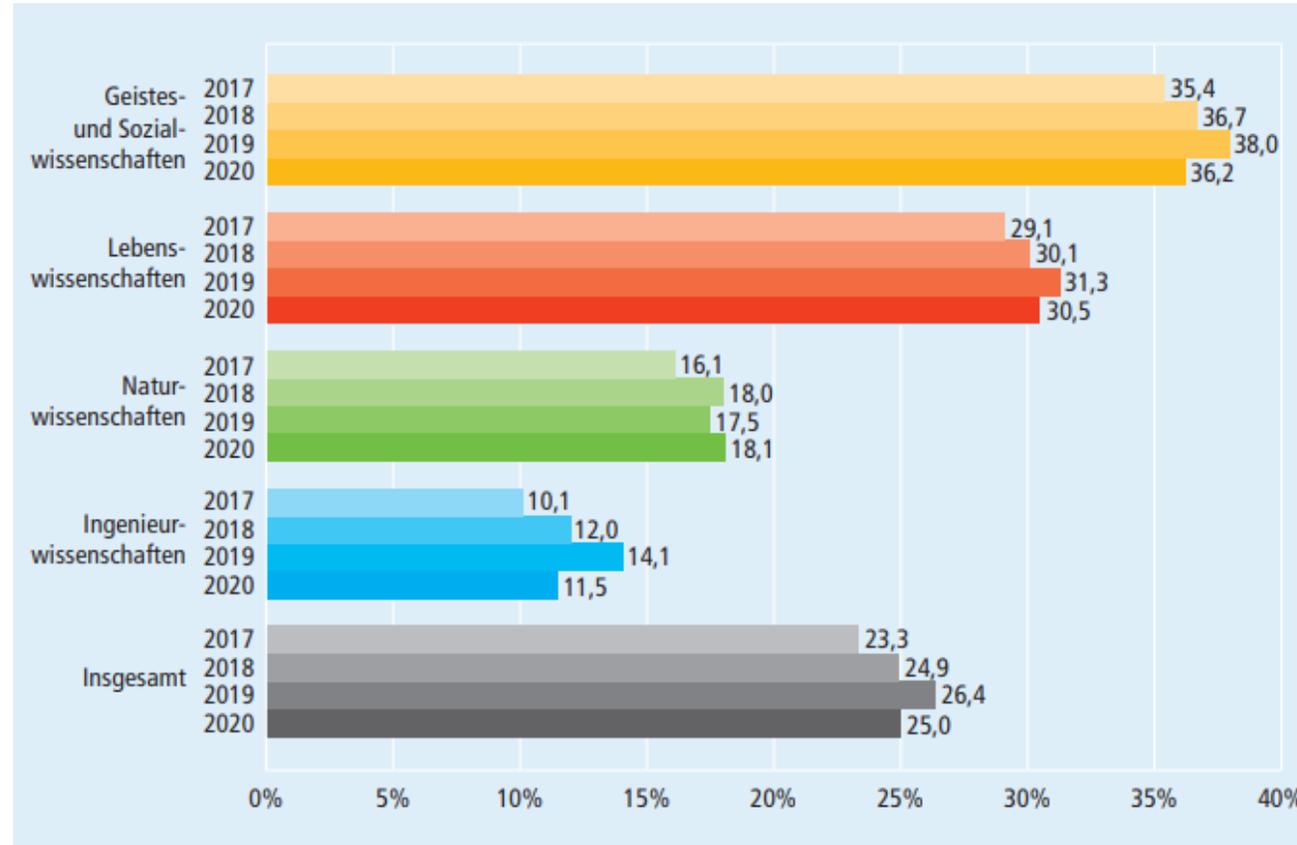
1. Einführung

Leaky Pipeline / Beteiligungen über die Karrierestufen



1. Einführung

Ausgangslage DFG: Beteiligung von Frauen an Neuanträgen



Beteiligung von Frauen an Neuanträgen in der Einzelförderung.
DFG, Chancengleichheits-Monitoring 2021, www.dfg.de/chancengleichheits-monitoring.

2. Wie unterstützt die DFG Chancengleichheit in der Wissenschaft?

Interne Maßnahmen der DFG

- ▶ Chancengleichheit in der Satzung seit 2002; Neuerung 2020 (seit diesem Jahr veröffentlicht): „Herausragende Wissenschaft erfordert ein breites Ideenspektrum und einen vielstimmigen Diskurs; **daher gilt die besondere Aufmerksamkeit der Deutschen Forschungsgemeinschaft der Förderung internationaler Zusammenarbeit, von Forscherinnen und Forschern in frühen Karrierephasen, der Gleichstellung der Geschlechter sowie der Vielfältigkeit in der Wissenschaft**“.
- ▶ Interne Zielwerte (2021-2025; Begutachtung, Gremien)
- ▶ Jährliches Chancengleichheits-Monitoring
www.dfg.de/chancengleichheits-monitoring
- ▶ Auswertung von **geschlechtsspezifischen Daten** und Integration in Evaluationen, Studien und Monitorings, z.B. DFG-Infobrief zu Corona, Gender und Forschungsförderung (1/2021)

2. Wie unterstützt die DFG Gleichstellung in der Wissenschaft? „Forschungsorientierten Gleichstellungs- und Diversitätsstandards“

- ▶ Seit 2008 Selbstverpflichtung der DFG-Mitglieder auf die „Forschungsorientierten Gleichstellungsstandards“ (erneuert 2017)
- ▶ 2018 - 2022 alle 2 Jahre Auseinandersetzung und kollegialer Erfahrungsaustausch zu thematischen Schwerpunkten
- ▶ Schwerpunktthemen 2020-2022
 - Erhöhung des Frauenanteils in der Postdoc-Phase
 - Umgang der Hochschulen mit dem Thema Vielfältigkeit/Diversität
- ▶ **2022 Erweiterung um den Aspekt Diversität inhaltlich und im Titel**
- ▶ Anpassung des Umsetzungsprozesses: Integrierter Bericht zu Gleichstellung und Diversität, eigene Schwerpunktsetzung der Hochschulen

www.dfg.de/gleichstellungsstandards

2. Wie unterstützt die DFG Gleichstellung in der Wissenschaft?

DFG-Kodex „Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis“

Chancengleichheit in

- ▶ Leitlinie 3: Organisationsverantwortung der Leitung wissenschaftlicher Einrichtungen
- ▶ Leitlinie 4: Verantwortung der Leitung von Arbeitseinheiten
- ▶ Leitlinie 5: Leistungsdimensionen
- ▶ Leitlinie 9: Forschungsdesign

www.wissenschaftliche-integritaet.de/



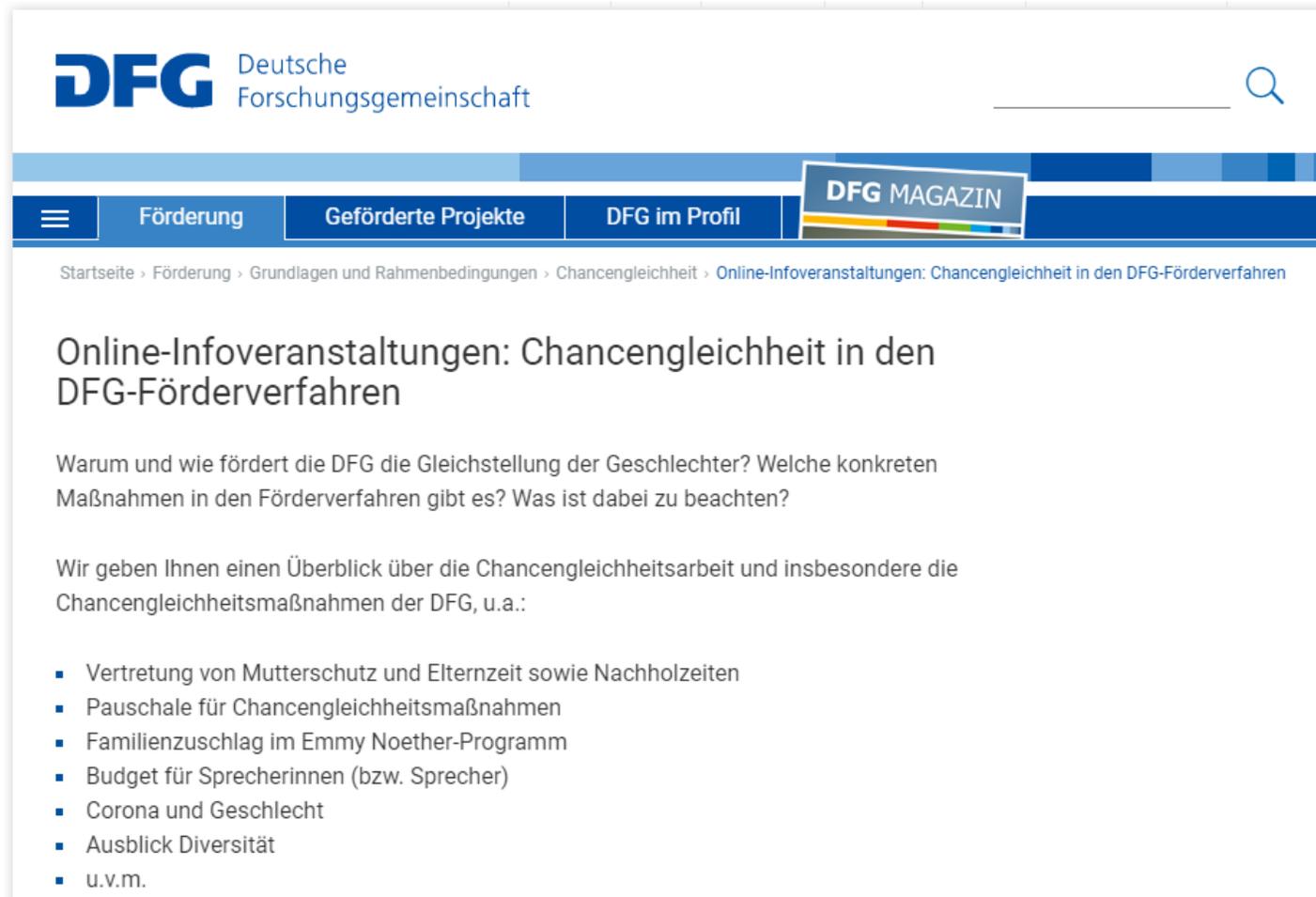
3. Welche konkreten Maßnahmen im Förderhandeln der DFG gibt es?

Konkrete Maßnahmen in den Projekten – Übersicht

- ▶ **Chancengleichheit in der Antragstellung und Begutachtung**
- ▶ **Berücksichtigung der Lebensumstände bei der Beurteilung von wissenschaftlichen Leistungen in Anträgen**
- ▶ **Beförderung der Vereinbarkeit von Wissenschaft und Familie**
 - Ausgleich familienbedingter Ausfallzeiten und Teilzeittätigkeiten der Projektleitung sowie Projektmitarbeitender
- ▶ Beförderung der Diversität durch Nachteilsausgleich (Zusatzanträge z. B. im Fall von langfristigen Erkrankungen oder Behinderung)
- ▶ **Pauschale für Chancengleichheitsmaßnahmen**
- ▶ Berücksichtigung von Kinderbetreuungszeiten auf die Antragsfrist im Emmy Noether-Programm
- ▶ Familienzuschlag im Emmy Noether-Programm
- ▶ Budget für Sprecherinnen (bzw. Sprecher) in koordinierten Verfahren
- ▶ Pauschaler Zuschuss zu Kinderbetreuungskosten für Gutachtende und Gremienmitglieder



Hinweis auf Online-Infoveranstaltungen



The screenshot shows the DFG website header with the logo 'DFG Deutsche Forschungsgemeinschaft' and a search icon. Below the header is a navigation bar with 'DFG MAGAZIN' highlighted. The breadcrumb trail reads: 'Startseite > Förderung > Grundlagen und Rahmenbedingungen > Chancengleichheit > Online-Infoveranstaltungen: Chancengleichheit in den DFG-Förderverfahren'. The main heading is 'Online-Infoveranstaltungen: Chancengleichheit in den DFG-Förderverfahren'. The text below asks: 'Warum und wie fördert die DFG die Gleichstellung der Geschlechter? Welche konkreten Maßnahmen in den Förderverfahren gibt es? Was ist dabei zu beachten?' and 'Wir geben Ihnen einen Überblick über die Chancengleichheitsarbeit und insbesondere die Chancengleichheitsmaßnahmen der DFG, u.a.:'. A bulleted list follows:

- Vertretung von Mutterschutz und Elternzeit sowie Nachholzeiten
- Pauschale für Chancengleichheitsmaßnahmen
- Familienzuschlag im Emmy Noether-Programm
- Budget für Sprecherinnen (bzw. Sprecher)
- Corona und Geschlecht
- Ausblick Diversität
- u.v.m.



3. Welche konkreten Maßnahmen im Förderhandeln der DFG gibt es?

Sich Implicit Biases bewusst werden

Was sind Biases?

Dt.: Vorurteil, Voreingenommenheit, Verzerrung, Zuschreibung ...

Was sind Implicit Biases?

Implicit Biases sind implizite, unbewusste Stereotypen und Kategorisierungen

- die das alltägliche Verhalten beeinflussen,
- auf die jeder und jede unterbewusst und automatisch zugreift und
- die zu Diskriminierung führen können.

Gibt es Implicit Biases in der Wissenschaft?

- Ja. Implicit Biases können insbesondere Urteilsbildung- und Entscheidungsprozesse beeinflussen.
- Z. B. in der Personalauswahl, in Peer Review-Verfahren, bei der Vergabe von Drittmitteln.



3. Welche konkreten Maßnahmen im Förderhandeln der DFG gibt es?

Vermeidung von Implicit Biases in der Wissenschaft – 5 Punkte

- ▶ Keine Benachteiligung z. B. aufgrund von
 - Geschlecht,
 - familiären Verpflichtungen,
 - Alter,
 - ethnischer Herkunft,
 - sexueller Orientierung,
 - Behinderung,
 - Erkrankung,
 - etc.
- ▶ Anerkennung der individuellen Lebenssituation und Anerkennung von unterschiedlichen Talenten und Potenzialen
- ▶ Beachtung des gesamten Spektrums wissenschaftlicher Qualitätskriterien und Reflexion universeller Leistungsstandards: Was zeichnet exzellente Forschung aus?
- ▶ Reflexion über Implicit Biases implicit.harvard.edu/implicit/swissde/
- ▶ Formalia stets beachten & ausreichend Zeit einräumen

Exkurs

Relevanz von Geschlecht und Vielfalt in der Forschung

seit 2020 in den
Antragsleitfäden

Bitte legen Sie – soweit einschlägig – dar, ob und, wenn ja, **inwiefern das Geschlecht**

- ▶ der forschenden Personen,
- ▶ der untersuchten Personen,
- ▶ der von einer Umsetzung der Forschungsergebnisse betroffenen Personen,
- ▶ der untersuchten Tiere,
- ▶ bei von Menschen oder Tieren entnommenem Material
- ▶ oder in anderer Hinsicht für das Forschungsvorhaben (Methoden, Arbeitsprogramm, Ziele, etc.) relevant ist.



Entsprechend für **Vielfältigkeit** ...

www.dfg.de/vielfaeltigkeitsdimensionen

4. Ausblick: Diversität

Gleichstellungs- und Diversitätskonzept der DFG

- ▶ Austausch mit Expertinnen und Experten zu „Diversität in der Wissenschaft“
- ▶ Erarbeitung Gleichstellungs- & Diversitätskonzeptes mit Schwerpunkt Gleichstellung von Wissenschaftlerinnen
- ▶ Zustimmung des DFG-Hauptausschusses am 28.06.2022
- ▶ Sukzessive Umsetzung konkreter Maßnahmen:
 - Sensibilisierungsmaßnahmen
 - Diversitätskonzept in der Antragstellung für koordinierte Verfahren
 - Ausweitung der Verwendungszwecke der Pauschale für Chancengleichheitsmaßnahmen
 - Anonymisierte Datenerhebung zu Diversität in der Wissenschaft
 - Informationsservice





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Weitere Informationen

- ▶ zur DFG: <http://www.dfg.de>
- ▶ zum Förderatlas: <http://www.dfg.de/foerderatlas>
- ▶ zu allen geförderten Projekten: <http://www.dfg.de/gepris>
- ▶ zu den deutschen Forschungseinrichtungen: <http://gerit.org>